



Московская олимпиада школьников по истории. 2017 год.
Заключительный этап.
6 класс.

Задание 1.

Перед Вами изображения четырёх соборов.

1. Подпишите, как называются эти соборы, и на территории каких современных государств они расположены. Ответ внесите в таблицу.

2. Все эти соборы выполняли (а один выполняет до сих пор) одну и ту же функцию, крайне важную для любого правителя Средневековья. Укажите, какую.

А)	Б)
	
В)	Г)
	

Ответ оформите в виде таблицы в бланке ответов.

Буквенное обозначение изображения	Название собора	Название современного государства, на территории которого расположен собор
А		
Б		
В		
Г		

2. _____

Задание 2.

Решите кроссворд.

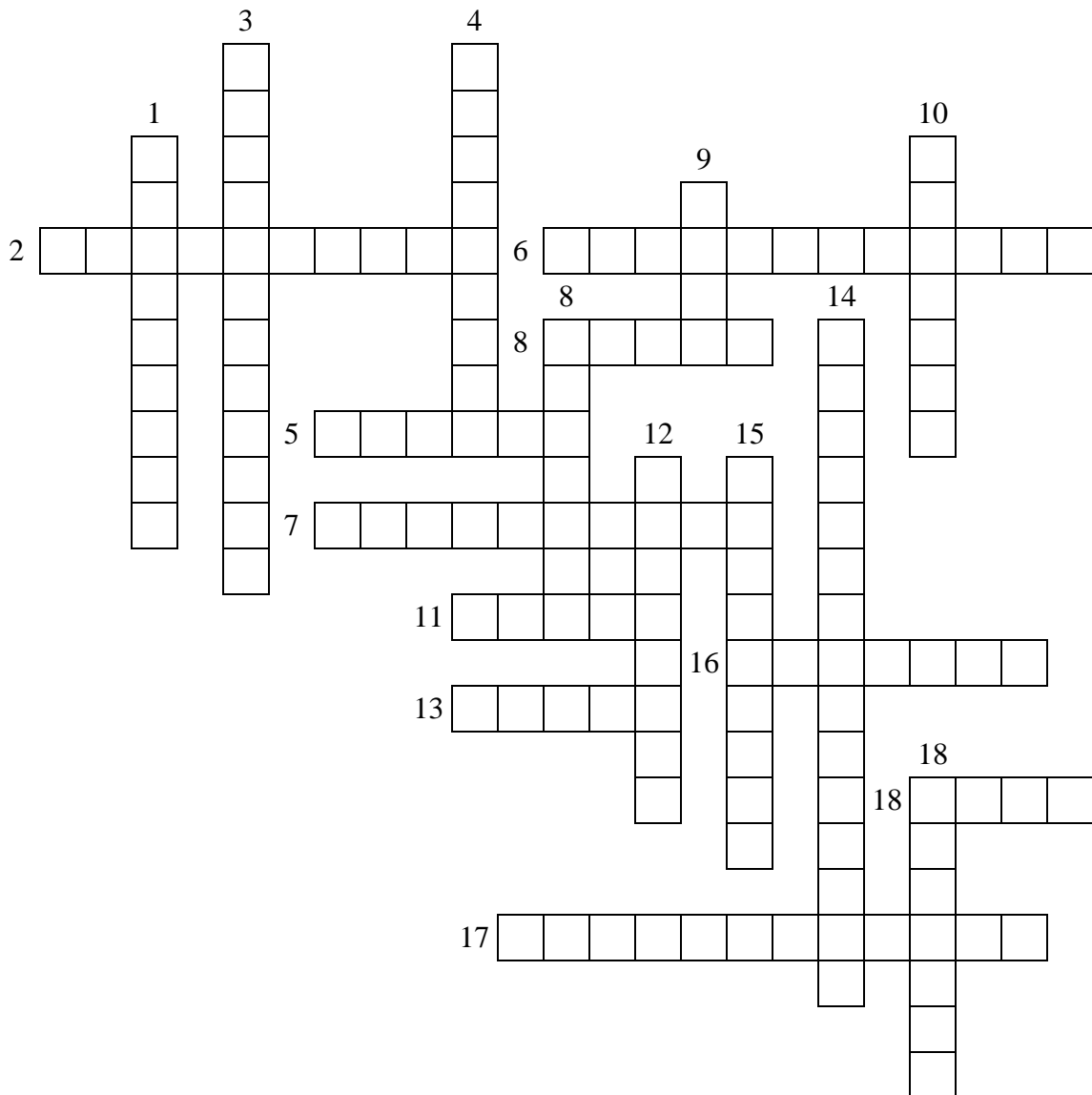
По вертикали

1. Первая династия, управлявшая королевством франков
3. Византийский император Василий II получил такое прозвище за жестокую расправу с представителями враждебного ему государства.
4. Во Франции XIII–XVIII вв. – высшее судебное-административное учреждение
8. Название местечка, где произошла битва. После этой битвы французы вынуждены подписать договор в Труа, согласно которому английский король объявлялся наследником французского трона
9. В XIV веке эту болезнь прозвали «черной смертью».
10. Название государства, официальный титул главы которого носил название дож.
12. Имя византийского императора, при котором был составлен кодекс законов, названный в его честь.
14. Столица Восточной Римской империи.
15. Название духовно-рыцарского ордена, который был создан после Первого крестового похода, а распущен в начале XIV века.
18. На территории этой страны на континенте долгое время располагались английские владения.

По горизонтали

2. Император Священной Римской империи Фридрих I получил это прозвище из-за рыжей бороды.
5. Название города, около которого произошла знаменитая битва между франками и арабами в первой половине VIII в.
6. В католической церкви полное или частичное прощение грехов, даваемое верующему церковью, а также свидетельство выдаваемой церковью по случаю отпущения грехов.

7. Процесс отвоевания народами Пиренейского полуострова в VIII–XV вв. территорий, захваченных арабами.
8. Настоятель мужского католического монастыря в Западной Европе.
11. Противники Тюдоров в войне Алой и Белой Роз.
13. Название города, под которым французы потерпели одно из первых поражений в ходе Столетней войны.
16. Так называлось древнее поселение на месте современного Парижа.
17. Прозвище английского монарха, даровавшего Великую хартию вольностей.
18. Земельное владение, получаемое за службу от сеньора и передаваемое по наследству.



Задание 3.

Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.

А) Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и утвердили мир. И повесил Олег щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда. И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим.

Б) На следующий день призвал Игорь послов и пришел на холм, где стоял Перун; и сложили оружие свое, и щиты, и золото и присягали Игорь и некоторые мужи его. А других его мужей водили в церковь святого Ильи, что стоит над Ручьем в конце Пасынчей беседы. Игорь же, утвердив мир с греками, отпустил их; послы же пришли к цесарю и поведали ему все речи Игоря и о любви его к грекам.

В) Из анонимного продолжения немецкой хроники Регинона Прюмского. Послы Елены, королевы ругов, крестившейся в Константинополе при императоре константинопольском Романе, явившись к королю [Оттону I], притворно, как выяснилось впоследствии, просили назначить их народу епископа и священников. <...>

В то же лето Адальберт, назначенный епископом к ругам, возвращается, не сумев преуспеть и в чём из того, ради чего он был послан, и убедившись в тщетности своих усилий.

Г) Из Повести временных лет

Жила же Ольга вместе с сыном своим Святославом, и учила его мать принять крещение, но он и не думал и не прислушивался к этому; но если кто собирался креститься, то не запрещал, а только насмехался над тем. <...> Он же не внимал тому, говоря: «Как мне одному принять иную веру? А дружина моя станет насмехаться».

1. Датируйте отрывки А и Б, укажите годы, в которые произошли описанные в каждом из отрывков события.

2. Сравните процедуру клятвы в отрывках А и Б и объясните найденное вами различие.

3. Объясните, что такое «хроника». Как назывались схожие произведения в Древней Руси?

4. Кто такая Елена, королева ругов? Кто такой Оттон I?

5. С какой целью был послан Адальберт к ругам? Как Вы думаете, почему миссия Адальберта не увенчалась успехом? Приведите одно объяснение.

6. Используя содержание предложенных отрывков и знания по предмету, охарактеризуйте процесс распространения христианства на Руси в первой половине X в.?

Задание 4.

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

ИЗ «САЛИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ»

1. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара, живущего по Салическому закону, и будет уличен, присуждается к уплате ... 200 солидов.
2. Если кто лишит жизни человека¹, состоящего на королевской службе ... присуждается к уплате ... 600 солидов
3. Если кто лишит жизни римлянина – королевского сотрапезника и будет уличен, присуждается к уплате ... 300 солидов.
4. Если кто лишит жизни римлянина – землевладельца и не королевского сотрапезника, присуждается к уплате ... 100 солидов.
5. Если кто лишит жизни человека и, отдавши все имущество, не будет в состоянии уплатить следуемое по закону, он должен представить 12 соприсяжников, (которые поклянутся в том), что ни на земле, ни под землею он не имеет имущества более того, что уже отдал. И потом он должен войти в свой дом, собрать в горсть из четырех углов земли, стать на пороге, обратившись лицом внутрь дома, и эту землю левой рукой бросать чрез свои плечи на того, кого он считает своим ближайшим родственником <...> Если же никто не поручится в уплате виры, т.е. в возмещении того, что он не заплатил, тогда он должен уплатить виру своею жизнью.

Вопросы:

1. Укажите в каком веке и при каком правителе появился данный документ.
2. На основании приведенного отрывка охарактеризуйте социальную иерархию франкского общества. Приведете два объяснения данной вами характеристики.
3. Объясните, что такое «вира». На смену какому социальному явлению она пришла?
4. Рассмотрите средневековую миниатюру. Какому событию посвящена данная миниатюра? Назовите два последствия этого события для франкского государства и общества.

¹ имеется в виду: франка.

